



## گروه پرستاری داخلی جراحی



### کارنمای عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

#### در آموزش بالینی و عرضه

مشخصات دانشجو	
نام و نام خانوادگی:	
شماره دانشجویی:	
سال ورود:	
نیمسال شروع تحصیل:	
تاریخ شروع دوره:	
تاریخ پایان دوره:	
اطلاعات تماس:	
پست الکترونیک:	
مدیر گروه:	

تهیه و تدوین کارنمای عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی با همکاری کلیه اعضای هیات علمی گروه پرستاری داخلی جراحی در سال ۱۴۰۲ بازنگری شده است. کلیه حقوق مادی و معنوی این کارنما برای دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی محفوظ است و بهره برداری جزئی یا کلی از آن با اخذ مجوز از این دانشکده امکان پذیر است.

## به نام خدا

کارنمای حاضر جهت ثبت فعالیت های آموزشی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی تدوین گردیده است. کارنما یک روش ثبت فراگیر محور است که چارچوبی برای سازمان دهی فعالیت های مختلف برای دانشجو فراهم می کند. هم چنین کارنما دارای اهداف دیگری مانند راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی تکوینی و تجمعی دانشجو و برنامه آموزشی می باشد.

### مقدمه

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی در چارچوب سیاست های جامع نگر، پرستاران حرفه ای در زمینه ارائه مراقبت های سلامتی، توانبخشی و اجتماعی به گروه سالمندان را تربیت می نماید. به طوری که دانش آموختگان این مقطع قادر به تلفیق دانش پیشرفته پرستاری سالمندی با سایر رشته ها و تخصص های وابسته بوده و نظریه های پرستاری سالمندی را با هنر حل مساله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مراقبت از سالمندان به کار می گیرند و دارای توانایی درک و شناسایی نیازهای سالمندان و خانواده آنها در ابعاد مختلف و ارائه مراقبت ها از پیشگیری تا نوتوانی می باشند.

### تاریخچه

افزایش جمعیت سالمندان در دهه های اخیر در کشور منجر به افزایش تقاضا برای دریافت خدمات پرستاری سالمندی گردیده است. با توجه به این موضوع در سال ۱۳۸۹ برنامه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی به تصویب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید. با تصویب برنامه حاضر دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی پس از برنامه ریزی و پی گیری برای راه اندازی رشته، موفق به پذیرش اولین دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی در سال ۱۳۹۳ گردید. دانش آموختگان این دوره در عرصه های مختلف به ارائه خدمات پرستاری حرفه ای به سالمندان مشغول به فعالیت شده اند.

### اهداف کارنما

- ارائه برنامه عملیاتی به عنوان راهنمای آموزش بالینی
- کمک به دانشجو جهت مستندسازی اقدامات عملی و بالینی
- کمک به مدرسین جهت ارزیابی روند آموزش و ارتقاء مهارت های بالینی دانشجویان
- مستندسازی ارزشیابی دانشجویان و آشکارسازی نقاط ضعف و قوت هر دانشجو

### چگونگی تکمیل کارنما

#### دانشجوی گرامی خواهشمند است به موارد زیر توجه فرماید:

- پس از انجام هر مهارت، موضوع به اطلاع مدرس مربوطه جهت امضا و تایید رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و موارد تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری مهارت، موضوع به اطلاع مدرس مربوطه رسانده شود.

## مقررات آموزشی

- حضور به موقع (شیفت صبح ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و در شیفت بعداز ظهر: ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰) ضروری است.
- ساعات غیبت موجه دانشجویان در هر کارآموزی از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- گزارش غیبت دانشجویان در کارآموزی و بررسی موجه بودن غیبت ابتدا بر عهده مدرس مربوطه و تایید مسئول امور بالینی و در شرایطی که تصمیم گیری با مشکل مواجه شود بر عهده مدیر گروه است.
- رعایت کد پوششی مطابق ضوابط گروه الزامی است.
- مقررات آموزشی در صورت رعایت نمودن کد پوششی طبق شیوه نامه آموزش بالینی گروه انجام خواهد شد.
- اعلام دانش آموختگی منوط به تکمیل کارنما و تحویل آن به گروه پرستاری داخلی جراحی می باشد.
- مدیر گروه پرستاری داخلی جراحی لازم است که تکمیل بودن کارنما را برای دانش آموختگی تایید نماید.

### رعایت کد پوشش (Dress code) برای دانشجویان به صورت زیر الزامی است:

**خانمها:** روپوش سفید، شلوارسرمه ای (پارچه ای)، کفش تیره مشکی، سرمه ای (ساده و راحت)، مقنعه (سورمه ای) و نصب کارت شناسایی

**آقایان:** روپوش سفید، شلوارمشکی یا سرمه ای (پارچه ای)، کفش مشکی، سرمه ای (ساده و راحت) و نصب کارت شناسایی

## توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان

### الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

- پایبندی به ارزش‌های حرفه‌ای
- مهارت‌های ارتباطی (برقراری ارتباط موثر با سالمند، خانواده مددجو، همکاران و دانشجویان)
- رعایت و اجرای اصول اخلاق حرفه‌ای در مراقبت از سالمندان
- حفظ و حمایت از حقوق مددجوی سالمند و خانواده
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء گروه خدمات سلامت)
- مهارت‌های حل مسئله، تفکر خلاق و انتقادی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- مهارت‌های مدیریتی و سازمانی (بررسی، برنامه ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت)
- تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد
- برنامه ریزی، پیش، نظارت و ارزشیابی برنامه‌های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- کنترل کیفی رویه‌ها در مراکز ارائه خدمات مراقبت و سلامت سالمندان
- توسعه حرفه‌ای مراقبت از سالمندان
- خودارتقای و پاسخگویی حرفه‌ای
- پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی

### ب: مهارت‌های عملی مورد انتظار

لازم است دانش‌آموختگان این دوره به کلیه مهارت‌های عملی که در برنامه درسی آموزشی دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ابلاغ شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت ذکر شده است، دست یابند.

### مهارت های علمی مورد انتظار

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت	
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)		
										مورد		۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن سالمند مانند قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی، مغز و اعصاب و ... از نظر جسمی با ملاحظات خاص سالمندی
										امضا						
										مورد		۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند (سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و ...) با استفاده از ابزار مناسب
										امضا						

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										موارد					مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییران ناشی از سن، سقوط و ...)
										امضا	۱۰	۵	۳	۲	
										موارد					بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: <input type="checkbox"/> ارزیابی عملکرد جسمی ( Barthel, ADL, ... <input type="checkbox"/> (IADL, Katz, FIM , ... <input type="checkbox"/> ارزیابی روانی و شناختی (DRS,GDS,AMT, MMSE, .....) <input type="checkbox"/> ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان( درد، زخم بستر، خطر سقوط و ....) <input type="checkbox"/> ارزیابی اجتماعی <input type="checkbox"/> ارزیابی معنوی
										امضا	۱۰	۵	۳	۲	

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										مورد	۱۰	۵	۳	۲	آموزش های مهارتی سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی
										امضا					
										مورد	۱۰	۶	۳	۱	آموزش ارتقاء سطح سواد سلامت سالمندان و مراقبین
										امضا					

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										مورد					بکارگیری روش های پیشگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط، عفونت ها، ترومبوز و آمبولی، اختلال شناختی، زخم فشاری و ...)
										امضا	۱۰	۶	۳	۱	
										مورد					استفاده از چک لیست های رایج جهت ارزشیابی محیط زندگی سالمند (مراکز نگهداری یا محیط منزل سالمند) و در صورت نیاز انتقال به محیط زندگی جدید
										امضا	۲۵	۱۱	۸	۶	



توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										مورد					انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی های تهاجمی ( cv line LP، ارزیابی فشار شریانی و ....) در بیمارستان
										امضا	۱۰	۶	۳	۱	
										مورد					تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج
										امضا	۲۵	۱۵	۹	۳	

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت	
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)		
										موارد		۱۰	۶	۳	۱	انجام غربالگری های ضروری در دوران سالمندی (خطر سقوط و تعادل، استئوپروز، سندرم متابولیک، سوء رفتار با سالمند، واکسیناسیون و ...)
										امضا						
										موارد		۱۰	۶	۳	۱	تدوین و انجام برنامه کنترل عفونت و ایمنی محیط زندگی سالمند
										امضا						

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										موارد					آموزش مهارت استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی و توانبخشی (عصا، واکر، ویلچر، سمعک، عینک و ...) به سالمندان یا مراقبین از آن ها
										امضا	۱۰	۶	۳	۱	
										موارد					انتشار و ارائه نتایج تحقیقات به مسئولین سلامت
										امضا			۱		

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										مورد					آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری
										امضا			۳		
										مورد					برنامه ریزی مراقبتی بررسی وضعیت سلامت بر اساس الگوهای رایج پرستاری
										امضا			۴		

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس										حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت	
											کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)		
											مورد					مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های غربالگری نظام سلامت
											امضا		۲			
											مورد					بررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی، طراحی راهکارهای توسعه اخلاق حرفه ای و ارائه به مسئولان مربوطه
											امضا		۲			

توضیحات	تایید دفعات موارد انجام گرفته همراه با مشخصات مدرس											حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				مهارت
												کل دفعات	انجام مستقل (C)	کمک در انجام (B)	مشاهده (A)	
										مورد			۳		انجام گزارش نویسی پرستاری طبق دستورالعمل و مبتنی بر شواهد	
										امضا						
										مورد			۱		شرکت فعال در برگزاری ژورنال کلاب بالینی	
										امضا						